

Руководство по эксплуатации диспенсеров Биоанализ

Диспенсеры предназначены для нанесения на чашки Петри дисков с антибиотиками, находящихся в картриджах.

Главной особенностью диспенсеров Биоанализ является запорное устройство, вмонтированное в сам диспенсер. Так как запорное устройство предотвращает истирание пазов диспенсера при установке картриджей с дисками и их изъятие, оно позволяет продлить срок службы диспенсеров.

Еще одной отличительной особенностью, которая облегчает жизнь пользователям, является цветовая кодировка диспенсеров на коробке и верхней части поршня: фиолетовый для Г+ бактерий и розовый для Г- бактерий. Таким образом, сгруппированные в диспенсере картриджи с дисками легко распознаются даже издалека.

ОЧИСТКА

Перед очисткой Диспенсера удалите все картриджи.

Диспенсер, особенно его нижняя часть, должен периодически очищаться с помощью пропитанного антисептическим раствором сваба [этанол (70%), хлоргексидин (2-4%), гексахлорофен (3%), раствор гипохлорита натрия (2%)].

Фенольные соединения или концентрированные растворы для очистки применять не рекомендуется.

ХРАНЕНИЕ

Диспенсер Bioanalyse подходит для хранения в холодильнике. Однако, после извлечения диспенсера с картриджами дисков из холодильника необходимо удостовериться в достижении картриджами комнатной температуры.

Кроме этого, диспенсер вместе с картриджами должен храниться в своем контейнере при температуре от 0 до + 8 °C.

Диспенсеры фирмы Bioanalyse адаптированы для работы с дисками фирмы Bioanalyse. Фирма-изготовитель Bioanalyse не рекомендует использовать диски других производителей для работы с диспенсерами фирмы Bioanalyse.

При использовании дисков другого производства с диспенсерами фирмы Bioanalyse изготовитель не гарантирует качество полученных результатов.



ПРОЦЕДУРА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ













- 1. Для начала работы с диспенсером поверните запорное устройство влево до конца. Затем поместите картриджи в отверстия (пазы) диспенсера таким образом, чтобы выступы на картриджах совпали с зазорами в пазах диспенсера.
- 2. После размещения 6 либо 8 картриджей в диспенсере (в зависимости от количества мест в диспенсере) поверните запорное устройство по часовой стрелке и расположите металлические ветви запорного устройства на верхней части картриджей. Таким образом, картриджи фиксируются устройством, и диспенсер становится готовым к использованию.
- 3. Для работы с чашками Петри диаметром 90 и 100 мм используются кольца диаметром 90 мм либо 100 мм, которые расположены под основанием диспенсера. Для чашек Петри с толщиной агара $4 \pm 0,5$ мм убедитесь, что регулировка высоты диспенсера находится на 3 либо 4 линии. В целом, лучше держать диспенсер на 4 линии.
- 4. Расположите диспенсер на чашке Петри. Сначала удерживайте корпус диспенсера левой рукой, стабилизируйте диспенсер и ладонью правой руки нажмите на поршень диспенсера до упора плавно со средним постоянным усилием (не слишком сильно и не слишком слабо).
- 5. Если поршень диспенсера не нажимается до конца, диски могут вдавливаться в сам диспенсер. Эта ситуация может привести к блокировке поршня диспенсера. В случае вдавливания диска и/или проблемы со сбрасыванием диска из картриджа поверните запорное устройство влево и очистите пазы диспенсера вручную. Либо переверните диспенсер кверху ногами, и картриджи выйдут самостоятельно.
- 6. После извлечения картриджей из диспенсера, нажмите на поршень диспенсера столько раз, сколько потребуется для выталкивания застрявших дисков. После извлечения застрявших дисков поместите картриджи в диспенсер обратно, следуя шагам 1 и 2.

Важные моменты в работе с диспенсерами:

- 1. С диспенсером необходимо работать с использованием обеих рук: левой рукой удерживается диспенсер, правой рукой нажимается поршень диспенсера.
- 2. Нажатие на поршень диспенсера не должен быть слишком быстрым или слишком медленным, слишком сильным или слишком слабым. Усилие нажатия должно быть средним и постоянным.
- 3. Уровень диспенсера должен быть выставлен на 3 либо 4 линию, в целом, лучше держать диспенсер на 4 линии при толщине агара в чашке Петри 4 ± 0.5 мм.